



Tema 10

Interdisciplinarietà attraverso la fabbricazione del butaï: *matematica, tecnologie ...*

Si riporta in questa scheda un'esperienza scolastica realizzata in Portogallo durante la prima edizione del concorso Kamishibai di questa comunità, nel 2018-2019, intitolato "Dalla mia finestra verso il mondo" e ispirato alla citazione di Fernando Pessoa.

Questa scuola elementare era alla sua prima partecipazione al concorso Kamishibai plurilingue. Il progetto si è svolto da novembre 2018 ad aprile 2019 con la partecipazione di bambini di età compresa tra 6 e 10 anni.

In questa scheda, sono presentate le testimonianze degli insegnanti sull'interdisciplinarietà relative alla realizzazione di un butaï, tratte dai diari di bordo dei docenti del 2019.

Approccio trasversale a diverse discipline - Costruzione dell'apprendimento legato alle scienze, alle lingue e alla matematica, tra gli altri ...

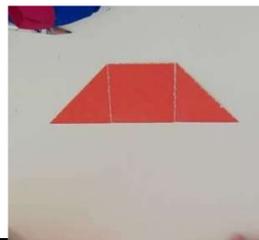
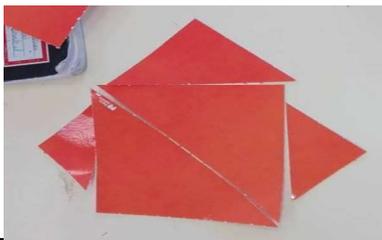
A
s
p
e
t
t
i

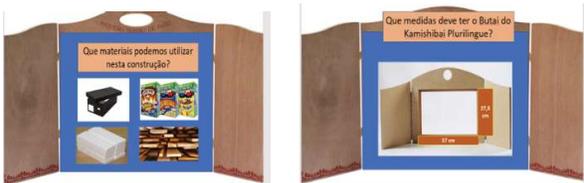
e
d
u
c
a
t
i
v
i

"Tutto il lavoro sviluppato intorno alla costruzione del kamishibai plurilingue ha permesso la costruzione di apprendimenti legati all'educazione artistica, alle lingue, alla scoperta del mondo, alla matematica e altri...

Il processo di costruzione di questo kamishibai plurilingue è diventato naturalmente un processo di apprendimento molto arricchente. In effetti, il teatro kamishibai è diventato un prezioso strumento pedagogico che, attraverso un approccio trasversale a diverse discipline (portoghese, matematica, scoperta del mondo, inglese, arti e educazione civica), ha sviluppato una serie di competenze essenziali per gli studenti e ha dato più significato al loro apprendimento.

Sfuggendo alla tradizionale routine della classe, sono stati in grado di lavorare in modo collaborativo e di lasciar correre la loro immaginazione."



<p>P u n t i d i f o r z a</p>	<p>La costruzione del butaï è stata integrata agli apprendimenti di matematica</p> <p>"La costruzione del butaï è stata integrata nell'area della matematica durante le lezioni. Con la costruzione dei mini-butai, le attività di tangram e la gara interna di butaï, che ha portato alla realizzazione di un butaï fatto in casa, con l'aiuto dei genitori, i bambini hanno avuto l'opportunità di imparare vari contenuti matematici, vale a dire forme geometriche, solidi geometrici, il concetto di modelli/sequenze e anche i tempi. Gli studenti sono stati in grado di identificare i nomi di diverse forme geometriche e sono stati in grado di associarle alle forme degli oggetti quotidiani. Sono state prese delle misure - per la costruzione del butaï (modello mini e standard), per la costruzione delle tavole -, sono state confrontate le distanze tra i diversi paesi nel kamishibaï. Lo stesso vale per alcuni solidi geometrici che sono menzionati e paragonati ad alcune parti del butaï. Inoltre, si fa riferimento anche ai modelli, cioè alle sequenze. Questo significa che lo studente è consapevole della regolarità del modello e capisce che è un contenuto appartenente alla matematica. È stata un'esperienza estremamente positiva ».</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>
<p>R i c a d u t e</p>	<div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Imparare in modo diverso</p> <p>"La costruzione del butaï è una grande risorsa educativa in quanto permette ai bambini di imparare in modo diverso e loro stessi sono gli attori principali.</p> <p>Interdisciplinarietà</p> <p>"Lo sviluppo delle competenze non avveniva solo rispetto al portoghese o alle lingue, ma anche alla matematica, con le misure prese per la costruzione dei butaï, per la costruzione delle tavole ; si facevano confronti di distanze tra i diversi paesi presenti nella storia, si leggevano i numeri. Altre aree come l'educazione artistica sono state coinvolte durante la costruzione dei personaggi, la decorazione delle diverse tavole che compongono la storia, durante la costruzione dei butaï in miniatura e l'invito ai genitori ad essere presenti alla rappresentazione finale. È stata un'esperienza estremamente positiva. Gli alunni hanno imparato significativamente la matematica, il design e le</p> </div> </div>

dinamiche del lavoro di gruppo, hanno anche sviluppato il pensiero critico e la creatività."



R
i
c
a
d
u
t
e

Partecipazione dei genitori



L'aiuto e la partecipazione dei genitori sono stati molto importanti, in quanto hanno permesso loro di mostrare l'interesse per ciò che i bambini stavano facendo e/o imparando a scuola e hanno trasmesso valori di rispetto e cittadinanza verso la scuola.

D
i
f
f
i
c
o
l
t
à

Nessuna difficoltà a collegare il progetto con la matematica



"[...], si potrebbe pensare che sia più difficile collegare la matematica al progetto kamishibai, ma non è così.

Tutto è possibile, basta sapere qual è il contenuto del programma per materia e poi articularlo con il progetto."

