



Tema 10

Interdisciplinaridade na fabricação de um butai: matemática, tecnologia...

Relatamos aqui uma experiência de uma escola em Portugal na primeira edição do Concurso kamishibai, em 2018-2019, o kamishibai “Da minha janela para o mundo” e inspirado numa citação de Fernando Pessoa.

Foi o primeiro ano em que esta escola primária participou no Concurso kamishibai plurilingue. O projeto realizou-se entre novembro de 2018 e abril de 2019 e contou com a participação de crianças dos 6 aos 10 anos.

Abaixo, apresentamos os testemunhos da professora relativos à interdisciplinaridade na construção de um butai, retirados dos diários de bordo de 2019.

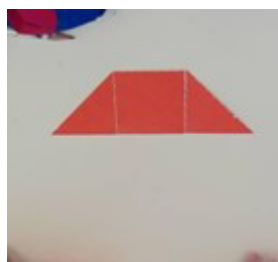
Desafios pedagógicos

Abordagem transversal a diferentes disciplinas - Construção de aprendizagens ligadas às ciências, línguas, matemática, entre outras...

“Todo o trabalho desenvolvido na construção do kamishibai plurilingue permitiu a construção de aprendizagens ligadas à educação artística, às línguas, à descoberta do mundo, à matemática e outras...

O processo de construção deste kamishibai plurilingue transformou-se num processo natural de aprendizagem muito enriquecedor. De facto, o teatro kamishibai tornou-se uma ferramenta pedagógica inestimável que, através de uma abordagem transversal a diferentes disciplinas (português, matemática, descoberta do mundo, inglês, artes e educação cívica), desenvolveu um conjunto de competências essenciais para os alunos e deu mais significado à sua aprendizagem.

Ao escapar às rotinas tradicionais da sala de aula, eles puderam trabalhar em colaboração e dar asas à sua imaginação.”



Pontos fortes

A construção do butai foi conjugada com a matemática

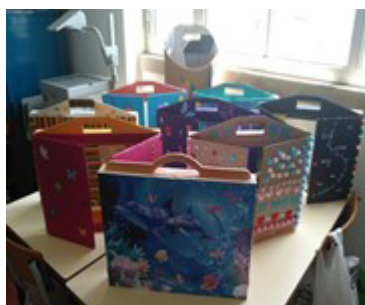
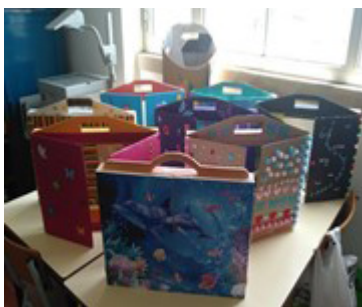
A construção do butai foi conjugada com a matemática, durante as aulas. Através da construção de mini-butais, das atividades com um tangram, e do concurso interno de butais, que permitiu a criação em casa, com a ajuda dos pais, de um butai, as crianças tiveram a oportunidade de aprender diversos conteúdos matemáticos, nomeadamente as formas geométricas, os sólidos geométricos, a noção de modelos/seqüências e até as horas. Os alunos puderam identificar os nomes das diferentes formas geométricas e associá-las às formas dos objetos do nosso quotidiano. Foram feitas medições - para a construção dos butais (mini e modelo padrão), para a construção das pranchas - e as distâncias foram comparadas entre os diferentes países presentes no kamishibai. O mesmo foi feito para certos sólidos geométricos, que são mencionados e comparados com certas partes dos butais. Além disso, também é feita referência aos padrões, isto é, às seqüências. Isto significa que o aluno está consciente da regularidade do padrão e compreende que se trata de um conteúdo pertencente à matemática. Foi uma experiência extremamente positiva."



Efeitos

Aprender de forma diferente

"A construção do butai é um recurso pedagógico formidável na medida em que permite às crianças aprender de forma diferente e coloca-as como principais atores."



Efeitos	<p>Interdisciplinaridade</p> <p>“O desenvolvimento das competências não é apenas feito com o português ou com as línguas, mas também com a matemática, com as medições feitas - para a construção do butai, para a construção das pranchas -, foram comparadas as distâncias entre os diferentes países presentes na história, os valores foram lidos.</p> <p>Outras áreas, tal como a educação artística, foram abordadas durante a construção das personagens, a decoração das diferentes pranchas que compõem a história, a construção dos butais em miniatura e o convite aos pais para estarem presentes na representação final.</p> <p>Foi uma experiência extremamente positiva. Os alunos desenvolveram aprendizagens significativas relativamente à matemática, à conceção e à dinâmica do trabalho de grupo, desenvolveram também um espírito crítico e a criatividade.”</p>  <p>Participação dos pais</p> <p>O apoio e a participação dos pais foi muito importante, uma vez que demonstra o seu interesse pelo que as crianças fazem e/ou aprendem na escola - desta forma, eles transmitiram valores de respeito e de cidadania para com a escola às crianças.</p>
Dificuldades encontradas	<p>Nenhuma dificuldade a articular o projeto com a matemática</p> <p>“[...] Pode-se pensar que é mais difícil articular a matemática com o projeto kamishibai, mas não é o caso.</p> <p>Tudo é possível, basta saber quais são os conteúdos do programa por disciplina e de seguida articulá-los com o projeto.”</p>   